

I - Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой;
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Вывод и доказательство формул.
8. Анализ формул.
9. Программирование.
10. Решение текстовых количественных и качественных задач.
11. Выполнение заданий по разграничению понятий.
12. Систематизация учебного материала.
13. Редактирование программ.

II - Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
6. Анализ проблемных ситуаций.

III - Виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с кинематическими схемами.
2. Решение экспериментальных задач.
3. Работа с раздаточным материалом.
4. Построение графиков, таблиц, схем.
5. Сбор и классификация коллекционного материала.
6. Сборка электрических цепей.
7. Измерение величин.
8. Постановка опытов для демонстрации классу.
9. Постановка фронтальных опытов.
10. Выполнение фронтальных лабораторных работ.
11. Выполнение работ практикума.
12. Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
13. Выявление и устранение неисправностей в приборах.
14. Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.
15. Разработка новых вариантов опыта.
16. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
17. Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
18. Проведение исследовательского эксперимента.
19. Моделирование и конструирование.

