

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 12 музыки и театра»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015), Уставом МБОУ «Гимназия №12 музыки и театра».

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии, их перевод в следующий класс (на следующий уровень образования) по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль – процедура, сопровождающая освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с целью систематической диагностики уровня сформированности результатов, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершённой части учебного материала.

1.4. Промежуточная аттестация – процедура, сопровождающая освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с целью установления уровня достигнутых результатов и выставления годовой отметки, являющейся основанием для перевода в следующий класс (5-8), а также допуска к государственной итоговой аттестации в конце 9 класса (ФЗ ст. 58, п.1).

1.5. При текущем контроле и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

1.8. Положение принимается на Педагогическом совете школы, который имеет право вносить в него изменения и дополнения.

1.9. Положение вступает в силу со дня утверждения.

**2. Текущий контроль достижения образовательных результатов**

2.1. Цель текущего контроля достижения образовательных результатов:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня в течение учебного периода по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во 2-11 классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от результата анализа темпа, качества, особенностей изученного материала;
- дифференциация в организации образовательного процесса.

2.2. Тематический контроль проводится:

- Поурочно и (или) по темам;
- По учебным четвертям на начальном и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне;
- В форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов; контрольных и (или) зачётных работ; защиты проектов, исследовательских работ, игры, викторины и других формах описанных в рабочей программе педагогов.

2.3. Отметка за выполнение той или иной формы тематического контроля выставляется в соответствии с Положением об оценивании в МБОУ «Гимназия №12».

2.4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях не имеющих лицензии на право

осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся является:

установление уровня достигнутых результатов в рамках освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

корректировка рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модуля) педагогом на основе анализа итогов промежуточной аттестации.

3.2. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом школы (ФЗ ст. 58, п. 1).

3.3. Полный набор форм промежуточной аттестации обеспечивает контроль результатов трёх основных видов деятельности обучающихся: учебной, учебно-исследовательской и проектной.

2.4. Формы промежуточной аттестации:

- оценивающие результаты учебной деятельности: диктант, тест, контрольная работа, авторский текст (эссе, ответ на вопросы, сочинение, статья, реферат и т.д.), олимпиада, интеллектуальная игра, изложение, практический зачёт по физической культуре (в т.ч. сдача норм ГТО), соревнование, решение надпредметных задач и т.д.
- оценивающие результаты учебно-исследовательской деятельности: выполнение и защита исследования, исследовательский реферат, лабораторная работа, гипотезы, тезисы и т.д.
- оценивающие результаты проектной деятельности: защита проекта, проектная задача, творческая работа, литературно-музыкальная композиция, театральная постановка, выставка и т.д.

### 3. Порядок проведения

3. На основе утвержденных форм промежуточной аттестации учителем планируются формы текущего контроля и включаются в рабочую программу предмета, курса, дисциплины (модуля).

3. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, интенсивные школы, тренировочные сборы, Российские или международные конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета Гимназии.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования проводится в соответствии с гимназическим положением «О порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации при получении обучающимися образования в форме семейного образования или в форме самообразования»

### 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающие, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы по уровням образования в текущем учебном году, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации п. 4.2. настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические семейные обстоятельства;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.3.2. Академическая задолженность - Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности.

4.4. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программах фиксируется в виде отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной пятибалльной системе оценивания.

4.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются на предметной странице классного журнала в колонке, соответствующей дате проведения работы и дублируются в сводной ведомости учета успеваемости перед годовой отметкой.

4.6. Итоговая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете Гимназии.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Гимназии.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную организацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получить консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получить информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

5.1.3. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- Создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации во второй раз).

5.1.4. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления обязаны быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
- переведены на обучение по индивидуальному плану (ФЗ ст. 58, п.9).

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создаётся соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется заместителем директора Гимназии в количестве не менее трех человек;
- состав комиссии утверждаются приказом директора.

5.3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, получают продолжать образование в Гимназии (ФЗ ст. 58, п. 10).

## **6. Требования к работе и уровни оценивания**

5.1. Требования к работе разрабатываются учителем в соответствии с перечнем образовательных результатов соответствующей параллели классов, представленных в рабочей программе.

5.2. Требования к работе разрабатываются и утверждаются в методических объединениях, согласовываются с заместителем директора по УВР.

5.3. Требования к работе соответствуют требованиям к основным видам деятельности обучающихся: учебная, учебно-исследовательская и проектная.

5.4. Требования к работе сообщаются обучающимся и их родителям (законным представителям) не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

5.5. Требования к работе размещаются в Приложениях к рабочей программе предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.6. Уровни достижений:

- Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения в следующем классе и на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Базовый уровень: работа соответствует предъявленным требованиям (критериям) на 50-71 %. Достижению базового

уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

- Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов: работа соответствует требованиям на 72-91 %, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов: работа соответствует требованиям на 92-100% - оценка «отлично» (отметка «5»).
- Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, выделяются также два уровня:
  - пониженный уровень достижений: работа соответствует требованиям на 30-49%, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
  - низкий уровень достижений: работа соответствует требованиям менее, чем на 30%, оценка «плохо» (отметка «1»).

#### **6. Обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)**

6.1. Каждый обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана школы или индивидуального учебного плана (ФЗ ст. 58, п.1).

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ФЗ ст. 58, п. 3.)

6.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного воспитания, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации (ФЗ ст. 58, п. 4).