

**Примерный регламент
по обеспечению свободного добровольного информированного выбора
обучающимися, родителями (законными представителями)
модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»
в общеобразовательной организации**

I. Подготовительный этап (январь – начало февраля)

1. Формирование рабочей группы общеобразовательной организации по обеспечению добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Руководитель рабочей группы – директор ОО, в составе рабочей группы – ответственный за образовательную программу начальной ступени администратор, учителя курса ОРКСЭ, классные руководители третьих классов, председатели родительских комитетов третьих классов.

2. Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению свободы выбора и распределение обязанностей.

3. Оформление на сайте ОО специализированной страницы, посвященной материалам комплексного курса ОРКСЭ или обновление материалов на уже имеющейся странице. На странице школьного сайта курса ОРКСЭ рекомендуется разместить нормативные документы федерального и регионального уровней о курсе, информацию о содержании и темах уроков модулей, детские работы, проекты по курсу, рекомендации для родителей (*Приложение 1. Рекомендации о содержании страницы курса ОРКСЭ на школьном сайте*).

4. Оформление школьного стенда о курсе, стендов о курсе в кабинетах 3-х классов, выставки о курсе в школьной библиотеке и т.д.

II. Основной этап - (24 февраля – 20 апреля)

1. Собрание родителей третьеклассников «Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». При наличии нескольких классов в параллели целесообразно провести общее собрание. Участники собрания: администрация ОО, учителя курса ОРКСЭ, классные руководители третьих классов и родители учащихся, приглашенные представители традиционных религиозных конфессий. Протокол родительского собрания ведет заместитель директора ОО совместно с председателями родительских комитетов классов.

Примерная повестка собрания:

а. Цели и задачи комплексного курса ОРКСЭ. Представление учителей курса. Организация процедуры выбора модулей курса родителями и обучающимися третьих классов. Форма заявления (*Приложение 2. Формат*

заявления). Минимальное количество учеников в учебной группе по курсу. Ответы на вопросы родителей. *Директор ОО.*

в. Представление модулей курса, учебников, детских проектов, форм внеурочной работы, вопросов, которые задают ученики, итоги наблюдений за тем, как воспринимают ученики курс, о чем задумываются, чем полезен курс и т.д. Какие вопросы для обсуждения с родителями будут задаваться при изучении модулей курса? Ответы на вопросы родителей. *Учителя курса ОРКСЭ.*

с. Выступления приглашенных представителей конфессий о том, почему для воспитания детей полезна встреча с основами религиозных культур в светской школе.

д. Руководитель ОО отвечает на вопросы родителей и организует раздачу родителям бланков заявлений, которые можно сразу заполнить, или дома. Заполненные заявления передаются классному руководителю на следующий день. Руководитель сообщает номер телефона, по которому в определенное время (например, с 8.30 до 17.00 следующего дня) можно задать вопросы, получить консультацию.

2. Индивидуальные консультации о выборе модулей курса и организация сбора заявлений родителей – в течение двух дней.

III. Заключительный этап (20 – 30 апреля). Подведение итогов выбора. Анализ выполнения плана мероприятий по обеспечению свободы выбора.

1. Школьный этап.

1.1. На основании заявлений родителей администрация ОО комплектует учебные группы по изучению модулей курса (*до 16 апреля*). В ситуации выбора какого-либо модуля одним – двумя учениками рекомендуется провести беседы с родителями о том, что изучении курса эффективно в группе, т.к. есть возможность обмениваться суждениями, что можно присоединиться к одной из групп по другим модулям.

1.2. Если возникла потребность - оформление заявки на недостающие учебники. Необходимо исключить практику отказа родителям в выборе для изучения модуля, из-за отсутствия в фондах школьной библиотеки учебных пособий, при потребности необходимо оформить заявку на недостающие учебники.

1.3. На ближайшем заседании Управляющего Совета ОО рекомендуется представить информацию о результатах выбора модулей.

1.4. Директор принимает решение о создании групп по итогам выбора с учетом беседы с родителями. Оформление локальных документов

(Приложение 3. Рекомендации об оформлении локальных документов по итогам выбора модулей курса ОРКСЭ).

1.5. Администрация ОО оформляет таблицы мониторинга об итогах проведения родительского собрания и сведений о предварительном выборе модулей курса ОРКСЭ на 2015\16 учебный год родителями (законными представителями) учащихся третьих классов (Приложение 4. Формат таблицы мониторинга). Направление таблицы в муниципальный орган управления образованием (до 18 апреля 2015г.).

1.6. Администрация ОО направляет в муниципальный орган управления образованием в электронном виде информацию о практике обеспечения свободного информированного выбора модулей курса ОРКСЭ в ОО (состав рабочей группы, о выполнении плана мероприятий по обеспечению свободы выбора, ссылка на страницу о курсе на сайте ОРКСЭ, протокол родительского собрания, локальные акты по итогам выбора, дополнительные творческие решения).

2. Муниципальный этап. Муниципальный орган управления образованием обобщает данные мониторинга во всех ОО муниципалитета и определяет, в каких ОО представлены лучшие практики по обеспечению свободного информированного выбора модулей курса ОРКСЭ и направляет информацию в министерство образования и науки Красноярского края (cherepova@krao.ru) и Центр воспитания и гражданского образования КК ИПКиППРО (petrusenko@kipk.ru) - до 20 апреля 2015 года.

Критерии определения лучших муниципальных практик: создана рабочая группа, разработан и реализован план мероприятий по обеспечению свободы выбора, оформлена страница о курсе на сайте ОРКСЭ, проведены родительские собрания (протоколы), приглашены представители традиционных религиозных конфессий, собраны заявления родителей (законных представителей), оформлены локальные акты по итогам выбора модулей), дополнительные творческие решения по направлению.

3. Региональный этап. Министерство образования и науки Красноярского края и ЦВГО КК ИПКиППРО обобщают данные мониторинга об итогах проведения родительского собрания и сведений о предварительном выборе модулей курса ОРКСЭ на 2015\16 учебный год родителями (законными представителями) учащихся третьих классов и составляет базу данных и лучших практиках по обеспечению свободного информированного выбора модулей курса ОРКСЭ в Красноярском (до 30 апреля 2015 года).

Критерии определения лучших региональных практик: комплексность плана мероприятий по обеспечению свободы выбора, качество оформления страницы о курсе на сайте ОРКСЭ, участие представителей традиционных религиозных конфессий в родительском собрании, системность и полнота локальных актов по итогам выбора модулей, наличие выбора нескольких модулей курса, дополнительные творческие решения по направлению.

**Страница о комплексном курсе «Основы религиозных культур
и светской этики» (ОРКСЭ) на сайте общеобразовательной
организации**

Страница о комплексном курсе ОРКСЭ на странице школьного сайта выполняет информационную и просветительскую, образовательную функции.

Информационное содержание страницы обращено к родителям (лицам их заменяющим) учащихся 3-4-х классов и к самим учащимся. Рекомендуется разместить :

- информацию о курсе (цели, задачи, структура, темы уроков по модулям, вопросы для совместного обсуждения с родителями);
- примеры детских работ (проектов, размышлений, фотографий и т.п.);
- результаты анкетирования родителей и учащихся о значении изучения курса;
- информация о публикациях в СМИ о курсе;
- отзывы педагогов, родителей и учащихся о курсе;
- примеры разработок и презентаций уроков, фотографии с уроков
- ответы на типичные вопросы и переживания родителей в связи с выбором модулей курса и т.п..

Просветительское содержание страницы – это информация о содержании курса: что означают основные понятия, описание исторических событий, иллюстрации с описанием памятников духовной культуры в России и в местности (краев, районе, городе, поселении), информация о традициях, праздниках и символах традиционных религиозных культур.

Образовательный раздел страницы обращен прежде всего к учащимся, изучающим курс. Основная идея раздела – представление образовательного пространства курса, создание условия для коммуникации между учениками и учителями, изучающимися различные модули. Здесь размещаются новости с уроков курса, работы детей, их проекты и учебные исследования, рефлексивные отчеты о результатах работы групп (чему научились? что поняли? О чем задумались?) и т.д.

Приложение № 2

Уважаемые родители!

В связи с тем, что с 1 сентября учебного года в четвертых классах планируется изучение общероссийского комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», просим Вас совместно с Вашим ребенком выбрать **один** из модулей курса: «Основы мировых религиозных культур», «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики». Результат Вашего выбора родителей просим оформить письменным заявлением.

Прилагаем форму заявления родителей о выборе модуля по курсу ОРКСЭ

Директору

название и № образов. учреждения

название населенного пункта

Ф.И.О. директора

Фамилия Имя Отчество заявителя

заявление.

Мы с сыном \ дочерью, _____, учеником 3 «__» класса,

решили выбрать для изучения модуль

«_____»

в комплексном курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

Просим учесть наш выбор при организации учебного процесса.

_____._____г.

С уважением _____

(подпись)

Ф.И.О. заявителя

Рекомендации об оформлении локальных документов по итогам выбора модулей курса ОРКСЭ

В общеобразовательной организации должны быть локальные акты:

1. В основной образовательной программе на уровне начального общего образования должны содержаться записи, соответствующие Приказу Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2012 года №373»: п. 12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России – *заменено* на Основы религиозных культур и светской этики¹ (Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.12г.):

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. В документе по системе оценивания должно содержаться описание безотметочного оценивания по предмету, планируемых результатов образования, перечень показателей достижения планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения в курсе ОРКСЭ. Например: «По комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» организуется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов. Итоговый результат оценивания за работу по курсу в виде благодарственных писем, дипломов. Используется взаимооценка учащихся в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются»

¹ По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. (сноска внесена в соответствии с Пр.Минобрнауки РФ от 18.12.12г.)

3. В базисном учебном плане школы в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р на обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в 4 классе - 34 часа с 1 сентября 2012 года.

4. Рабочие программы учебного курса, его модулей (образцы представлены на странице Центра воспитания и гражданского образования, в разделе «ОРКСЭ» на сайте КК ИПКиППРО www.kipk.ru)

5. В журнале успеваемости обучающихся фиксируется следующее:

- список обучающихся по выбранному к изучению модулю;
- полное название предмета и название вариативного модуля: комплексный учебный курс ОРКСЭ, «Основы мировых религиозных культур» (или «Основы светской этики», или «Основы православной культуры», или «Основы буддийской культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы исламской культуры»);
- пропуски уроков;
- в сводной ведомости успеваемости факт прохождения программы по курсу отмечается записью «зачтено».

6. Проекты локальных актов по организации изучения курса ОРКСЭ

- 6.1. Об организации изучения курса ОРКСЭ в рамках образовательной программы ОО
- 6.2. О формировании групп по изучению учебного курса ОРКСЭ
- 6.3. Приказ об экскурсионно-образовательной деятельности педагогов в рамках ОРКСЭ

6.1. Локальный акт об организации изучения курса ОРКСЭ в рамках образовательной программы ОО

ПРИКАЗ

_____ 2015 года

№ _____

О подготовке к реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015\16 учебном году

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 об изменениях в тексте БУП ФГОС, Письма министерства образования и науки Красноярского края от 15.02.2012г. №865/и «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году (Приложение 1).
2. С 10 февраля 2015 года 15 марта 2015 года организовать работы по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с графиком регионального регламента (Приложение 2).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (ФИО). провести консультационные мероприятия, семинары для классных руководителей и учителей-предметников, которые будут работать в 2015-2016 учебном году в 4-х классах с целью актуализации воспитательного потенциала курса ОРКСЭ и разработки соответствующих пунктов в Программу духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального основного образования и плана воспитательной работы на 2015\16 учебный год.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (ФИО) до «_» ___ 2015 года провести корректировку действующих учебных планов в части изучения предметов в 4-х классах в связи с ведением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и довести изменения учебного плана до всех участников образовательных отношений. При формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год в части изучения предметов в 4-ых классах руководствоваться Письмом министерства образования и науки Красноярского края от 15.02.2012г. №865/и «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
5. Учителям, которые будут преподавать комплексный курс ОРКСЭ в 4-х классах, до 15.06.2015г. внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы и передать их для утверждения заместителю директора по учебно-воспитательной работе (ФИО) до 25.06.2015г. проверить внесенные изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы для 4-ых классов по предметам.
6. Направить на курсы повышения квалификации учителей, которые будут вести модули курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015-2016 учебном году.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
Иванова

И.И.

С приказом ознакомлены:

Е. П. Окунева
Н. Ю. Чугунова
И. Н. Миронова

Формат таблиц мониторинга

- 1. Количество 4-х классов**
- 2. Общее количество обучающихся**
- 3. Количество обучающихся, выбравших модули: ОМРК - , ОСЭ - , ОПК - , ОИудК - , ОБК - , ОИслК - .**
- 4. Обеспеченность ОО учебниками для реализации курса ОРКСЭ**

№	Наименование учебного пособия (по федеральному перечню)		Численность обучающихся 4-х классов, которые будут обучаться по этому учебному пособию	Количество учебников	
				Имеется в наличии	Потребность в учебниках
	Авторы, название учебника	Издательство			
1.	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Академкнига/Учебник			
2.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	ВЕНТАНА-ГРАФ			
3.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.	ВЕНТАНА-ГРАФ			
4.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	ВЕНТАНА-ГРАФ			
5.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	ВЕНТАНА-ГРАФ			
6.	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы	Ассоциация XXI век			

	религиозных культур и светской этики				
7.	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Дрофа			
8.	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Дрофа			
9.	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Дрофа			
10.	Профирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Дрофа			
11.	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Дрофа			
12.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Дрофа			
13.	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение			
14.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Просвещение			
15.	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Просвещение			
16.	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Просвещение			
17.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Просвещение			

	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур				
18.	Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Просвещение			
19.	Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	Астрель			
20.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Русское слово			
21.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Русское слово			
22.	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Русское слово			
23.	Янушкевичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Русское слово			
24.	Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Центр поддержки культурно-историч. традиций Отечества			

специалисты в	Преподавателей ВУЗов													
	Представителей религиозных организаций													
Итого														

7. Информация о качестве подготовки (повышении квалификации) учителей общеобразовательных учреждений муниципального района (округа), реализующих комплексный курс ОРКСЭ

№ п/п	Количество общеобразовательных учреждений	Общее количество учителей	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ в 2010 году	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ на базе КК ИПКиППРО и других ИПК			
				по программам КК ИПКиППРО в 2011-2014гг. (72 часа)	по программам КК ИПКиППРО в 2015г. (108 часов)	Обучение в ИПК других регионов (указать – наименование) - очно	Обучение в ИПК других регионов (указать – наименование) - дистанционно
	<i>В том числе по специальности</i>						
1		учитель начальных классов					
2		учитель истории и обществознания					
3		учитель русского языка и литературы					
4		учитель МХК					

5.		других					
	ИТОГО						